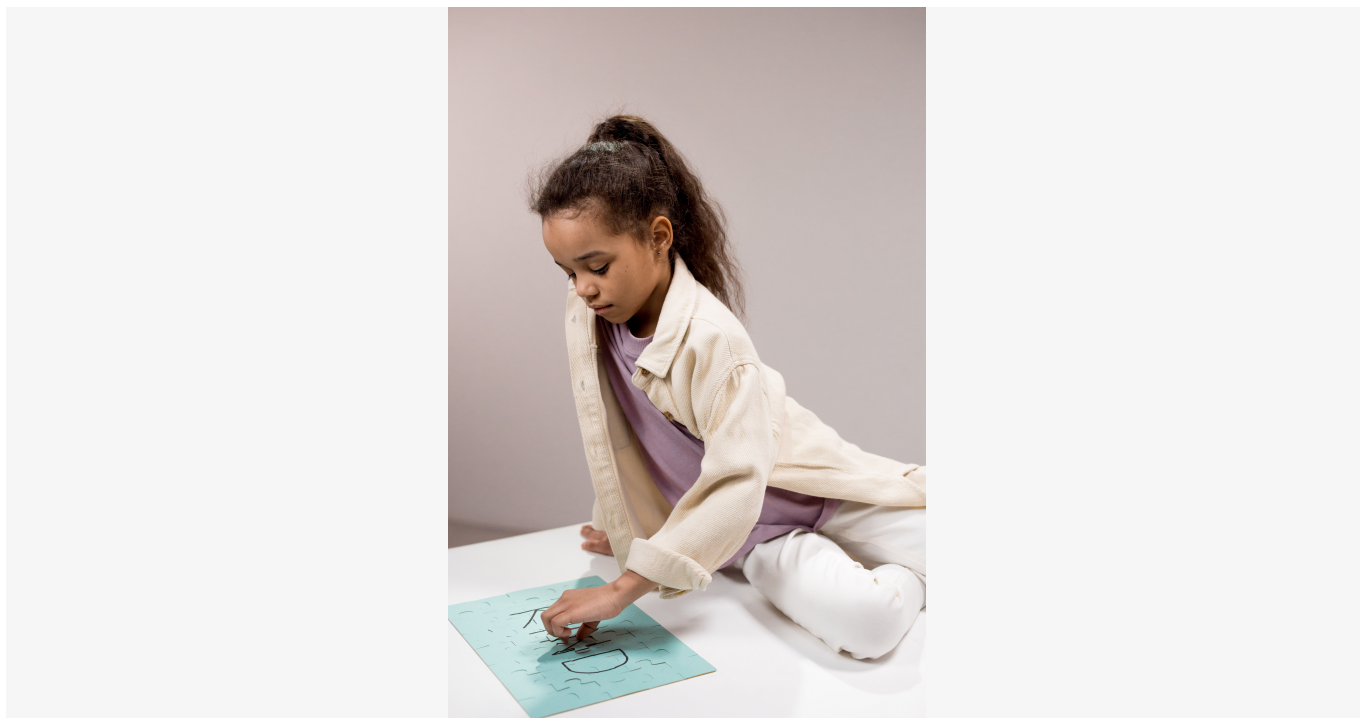




Resolución de rompecabezas y atención sostenida

Una niña resuelve un rompecabezas de manera concentrada. La escena representa ejercicios destinados a estimular la atención, la percepción visual, la planificación y la resolución de problemas en la infancia.

Pexels - Ron Lach



Estimulación cognitiva con apoyo de un adulto

Un niño trabaja con un rompecabezas de madera acompañado por un adulto. La actividad refleja el entrenamiento guiado de habilidades cognitivas, coordinación, seguimiento de consignas y razonamiento práctico.

Pexels - Mikhail Nilov



Laberintos, planificación y control atencional

Un niño completa un laberinto con orientación de un adulto. Este tipo de tarea permite trabajar atención selectiva, anticipación de pasos, control de impulsos y estrategias para resolver situaciones nuevas.

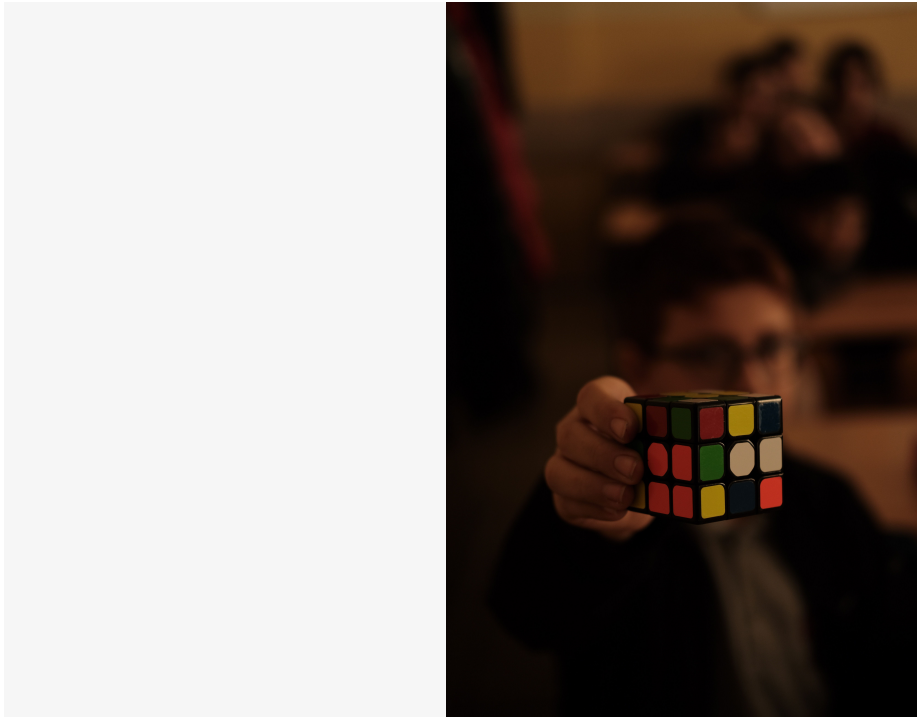
Pexels - DAVE GARCIA



Números, memoria de trabajo y organización

Un niño manipula piezas numéricas de madera para ordenar y relacionar información. La escena se vincula con memoria de trabajo, secuenciación, reconocimiento visual y construcción de conceptos.

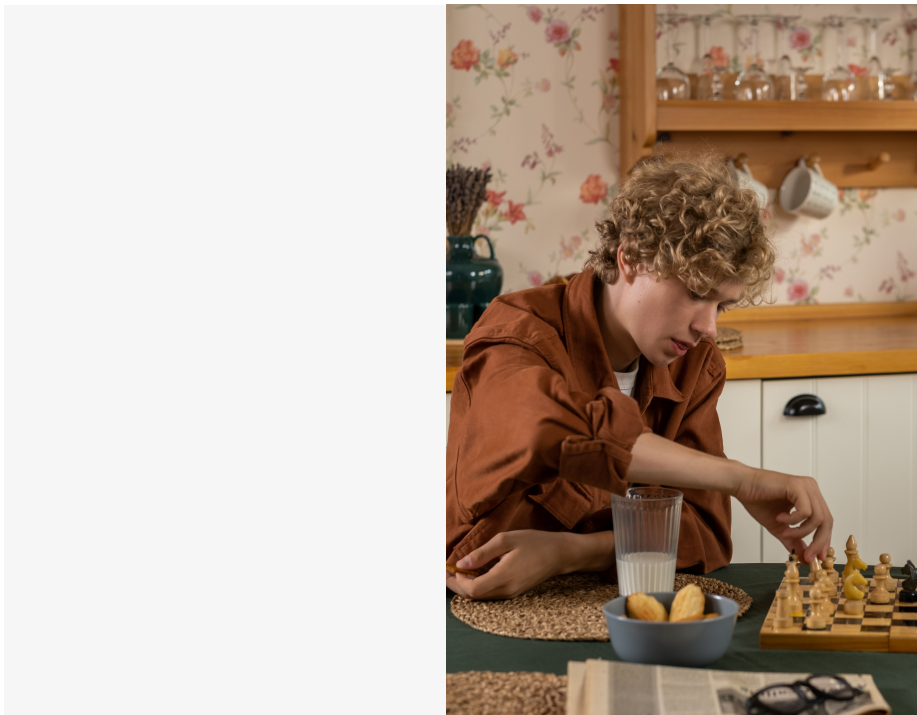
Pexels - Saliha Sevim



Desafío lógico en la adolescencia

Un adolescente se concentra en un cubo de Rubik. La actividad representa razonamiento lógico, memoria operativa, flexibilidad cognitiva, planificación y búsqueda de diferentes estrategias de solución.

Pexels - Eda Yurtkuran



Ajedrez y funciones ejecutivas

Un adolescente analiza una jugada de ajedrez. Esta práctica exige mantener información activa, anticipar consecuencias, inhibir respuestas impulsivas y tomar decisiones, capacidades relacionadas con las funciones ejecutivas.

Pexels - Ron Lach



Pensamiento estratégico e interacción entre pares

Dos adolescentes juegan al ajedrez y ponen en práctica concentración, planificación y razonamiento. La interacción también favorece el respeto de reglas, la toma de turnos y la adaptación a nuevas situaciones.

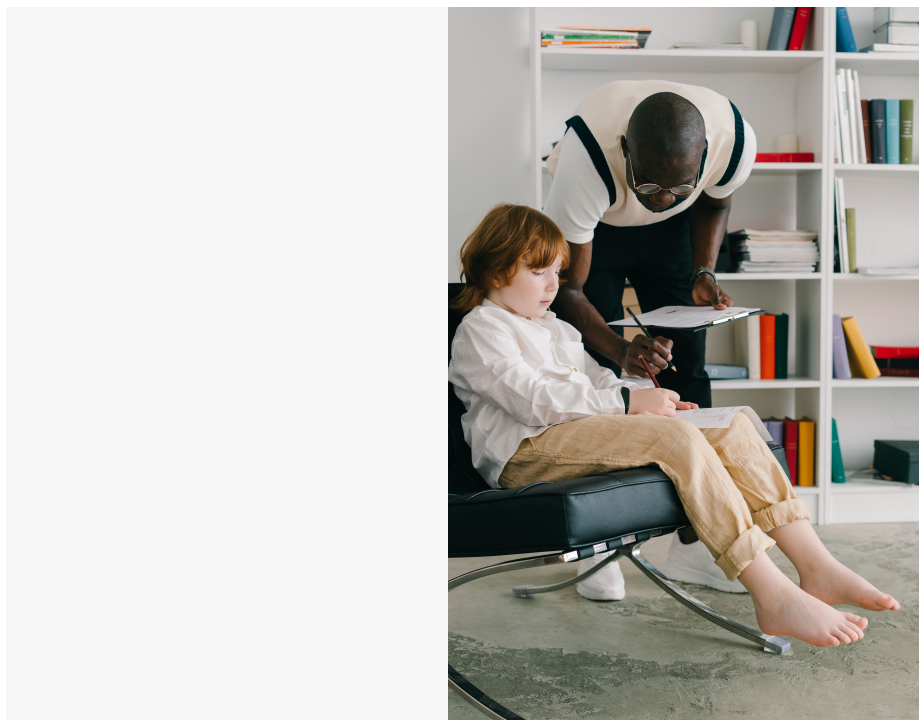
Pexels - Yaroslav Shuraev



Clasificación, percepción y aprendizaje activo

Niños organizan piezas de distintos colores y formas sobre una mesa. La actividad permite trabajar percepción, categorización, atención, reconocimiento de patrones y aprendizaje mediante la manipulación concreta.

Pexels - Emre Gokceoglu



Acompañamiento individual y tareas cognitivas

Un profesional acompaña a un niño durante una actividad escrita. La escena representa observación, seguimiento de consignas y apoyo individual en ejercicios vinculados con atención, lenguaje, percepción y aprendizaje.

Pexels - Mikhail Nilov



Trabajo cognitivo con niños en un entorno guiado

Un profesional acompaña a dos niños mientras realizan tareas. La imagen refleja un contexto de intervención y entrenamiento donde pueden abordarse atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas y dificultades de aprendizaje.

Pexels - Mikhail Nilov