



1. Educación inclusiva para todos. Aula compartida con acompañamiento docente y participación de una estudiante usuaria de silla de ruedas, vinculada al enfoque de inclusión educativa y al modelo social de la discapacidad.



2. Comunicación accesible. Docente trabajando con lenguaje de señas junto a estudiantes, una escena relacionada con estrategias de comunicación, participación y eliminación de barreras en el aprendizaje.





3. Atención personalizada a las necesidades educativas. Acompañamiento individual durante una actividad de lectura, representando la importancia de adaptar la enseñanza a diferentes ritmos y formas de aprender.



4. Diversidad comunicacional en el aula. Estudiantes con discapacidad auditiva utilizando lengua de señas, ejemplo de prácticas que favorecen una educación accesible y respetuosa de distintas necesidades.



5. Adaptaciones y apoyos en el aula. Docente asistiendo a una alumna usuaria de silla de ruedas durante una actividad escolar, reflejando adecuaciones pedagógicas y acompañamiento para favorecer la participación.



6. Trabajo conjunto con las familias. Reunión entre docente, estudiante y familiares, vinculada al rol de los padres y al trabajo colaborativo necesario para sostener una escuela inclusiva.





7. Participación y apoyo dentro del aula común. Docente acompañando a un estudiante con movilidad reducida mientras comparte el espacio con sus compañeros, fortaleciendo inclusión, autonomía y aprendizaje.



8. Aprendizaje colaborativo e igualdad de oportunidades. Docente y estudiantes trabajando alrededor de una misma mesa, promoviendo interacción, acompañamiento entre pares y participación de todos.



9. Inclusión mediante apoyos personalizados. Escena de enseñanza individual dentro de un contexto escolar inclusivo, donde el acompañamiento se adapta a las necesidades del estudiante sin separarlo del aprendizaje.



10. Prácticas docentes centradas en el estudiante. Docente orientando una actividad académica de manera cercana, representando estrategias de enseñanza flexibles, acompañamiento y mejora de las prácticas educativas.